

Программа сетевого взаимодействия и
профессионального развития педагогов
«Повышение уровня профессиональной компетентности учителей
гуманитарного цикла по формированию социальной активности учащихся»

Сроки реализации:

2019-2021 гг.

Паспорт программы

Наименование программы	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла по формированию социальной активности учащихся
Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование»: Федеральный проект «Социальная активность») Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Концепция развития системы общего образования города Нижнего Новгорода Основные образовательные программы основного общего образования учреждений, входящих в сетевой школьный комплекс
Обоснование необходимости	Профессиональное развитие педагогов для обеспечения формирования социально активной личности ребенка, с учётом его индивидуальных возможностей и способностей, интересов родителей, социального заказа общества
Разработчик программы (Ф.И.О., должность, ОО)	Указывается разработчик программы конкретного «сетевого школьного комплекса»
Сроки реализации программы	2019-2021 гг.
Краткая характеристика сетевой кафедры, реализующей программу	Учителя предметных областей филологии (русский язык, литература, иностранный язык) и общественно-научных предметов (история, обществознание, география), представители классных руководителей основной и средней школы (на усмотрение «сетевого школьного комплекса»)
Цель программы	Создание благоприятной среды для получения педагогами профессиональных компетенций, необходимых для реализации деятельностно-компетентностной модели образования, позволяющей создать оптимальные условия для обеспечения успешной социализации учащихся и формирования их социальной активности.
Задачи программы	– Обеспечить сохранение и качественное улучшение кадрового состава преподавателей;

	<ul style="list-style-type: none"> – Создать условия для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей; – Обеспечить информационное сопровождение педагогов как средство вхождения в компетентностное образование; – Совершенствовать квалификацию педагогических работников школы, непрерывно содействовать повышению уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства учителя, осмыслению и реализации идей современного образования; – Организовать практико-ориентированный образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение и качественное улучшение кадрового состава преподавателей; – Систематическая работа образовательных организаций, входящих в сетевой школьный комплекс, над проектами социальной направленности; – Овладение педагогами современными активными педагогическими технологиями, практиками творческого применения их на уроках, во внеучебной и во внеклассной работе; – Систематическое и осознанное использование педагогами деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий.
Ресурсное обеспечение	<p>Нормативно-правовое: договор о сетевом взаимодействии между образовательными организациями, входящими в «сетевой школьный комплекс».</p> <p>Кадровое обеспечение: администрация образовательных организаций, предметные кафедры «сетевого школьного комплекса», педагогические работники.</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы реализуется за счёт материально-технической базы учреждений (актовый зал, учебные кабинеты, информационно-ресурсные центры, офисное оборудование, множительная техника и др.), входящих в «сетевой школьный комплекс».</p> <p>Информационное обеспечение: использование ресурсов web 2.0 для организации взаимодействия в рамках работы сетевой кафедры.</p>

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями нового времени в России идёт смена парадигмы образования - вместо знаниевого подхода в сферу образования пришёл системно-деятельностный подход.

Сегодня жизнь делает людей, в том числе и школьников, прагматиками. А для учеников-прагматиков необходима четкая практическая мотивация необходимости приобретаемых ими знаний и умений. Она должна быть неотъемлемой и важной частью школьной жизни, иначе дети останутся равнодушными исполнителями того, что предлагают им взрослые.

Таким образом, обучение и воспитание должно быть связано с жизнью, потребностями и интересами школьников, т.е., должно быть практико-ориентированным и создавать условия для успешной социализации подрастающего поколения и формирования их социальной активности.

Современные педагоги должны учитывать, что их ученики - люди другого времени. Опыт показывает, что многие педагогические методы и приемы прошлых лет требуют переосмысления, создания иных условий для их реализации. Обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, делать выбор, люди, способные к сотрудничеству, обладающие чувством ответственности.

Таким образом, социальный заказ отдает предпочтение компетентностному подходу, выдвигающему на первое место не информированность ученика, а умение разрешать проблемы, выполнять ключевые функции, социальные роли, компетенции.

Перечисленные выше качества личности школьника не формируются сами собой. Необходимо регулярно создавать такие ситуации, попадая в которые, ученики могли бы апробировать различные модели поведения и выбрать из них те, которые больше соответствуют их стилю, притязаниям, эстетическому вкусу, нравственным ориентациям.

Одним из способов организации образовательного процесса в соответствии с требованиями сегодняшнего дня является внедрение современных активных педагогических технологий. Для комплексного решения проблемы необходимо распространение данных форм работы как на урочную, так и на внеурочную

деятельность учащихся: создание такой модели обучения и воспитания, при которой ребята смогут приобрести необходимый социальный опыт.

Разработка и апробация данной программы, направленной на профессиональное развитие педагогов для обеспечения формирования социально активной личности ребенка, с учётом его индивидуальных возможностей и способностей, интересов родителей, социального заказа общества - является ключевой педагогической идеей организации сетевого взаимодействия педагогов.

Содержание программы

1. Цель: Создание благоприятной среды для получения педагогами профессиональных компетенций, необходимых для реализации деятельностно-компетентностной модели образования, позволяющей создать оптимальные условия для обеспечения успешной социализации учащихся и формирования их социальной активности.

2. Задачи:

– Обеспечить сохранение и качественное улучшение кадрового состава преподавателей;

– Создать условия для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей;

– Обеспечить информационное сопровождение педагогов как средство вхождения в компетентностное образование;

– Совершенствовать квалификацию педагогических работников школы, непрерывно содействовать повышению уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства учителя, осмыслению и реализации идей современного образования;

– Организовать практико-ориентированный образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий.

3. Сетевая кафедра: включает в себя учителей предметных областей филологии (русский язык, литература, иностранный язык) и общественно-научных

предметов (история, обществознание, география). К работе сетевой кафедры также подключаются представители классных руководителей основной и средней школы.

Выбор данных областей связан прежде всего с тем, что именно на этих предметах должны создаваться условия для формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; обеспечения культурной самоидентификации.

4. Основные технологии: кейс-технология, «Развитие критического мышления через чтение и письмо», «Дебаты», метод проектов, тренинговые технологии, технологии смешанного обучения.

5. Ресурсы:

Нормативно-правовой: договор о сетевом взаимодействии между образовательными организациями, входящими в «сетевой школьный комплекс».

Кадровое обеспечение: администрация образовательных организаций, предметные кафедры « сетевого школьного комплекса», педагогические работники.

Материально-техническое обеспечение программы реализуется за счёт материально-технической базы учреждений (актовый зал, учебные кабинеты, информационно-ресурсные центры, офисное оборудование, множительная техника и др.), входящих в «сетевой школьный комплекс».

Информационное обеспечение: использование ресурсов web 2.0 для организации взаимодействия в рамках работы сетевой кафедры.

6. Партнеры по реализации программы:

	Организации и учреждения (партнер программы)	Контактная информация о партнере (сайт, контактное лицо, тел.)	Содержание совместной работы
1	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	nnov.hse.ru	Содействие в проведении практических семинаров для педагогов по овладению современными активными педагогическими технологиями
2	Организации Центральной	Нижцбс.рф lib-avt.ru	Содействие организации внеурочной деятельности,

	библиотечной сети города Нижнего Новгорода	book-hall.ru libnn.ru biblmr.r52.ru prioklib.ru www.cbs-nn.ru www.sovcbs.ru и другие	способствующей формированию социальной активности обучающихся
3	Учреждения культуры города Нижнего Новгорода	http://artmuseumnn.ru http://museumgorkogo.ru www.ncca.ru/nnovgorod и другие	Содействие организации внеурочной деятельности, способствующей формированию социальной активности обучающихся

7. План действий по реализации программы, сроки, ответственные лица (см. таблицы ниже)

Подготовительный этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла по формированию социальной активности учащихся»

Сроки реализации: 1 календарный месяц с начала формального образования сетевой кафедры.

Цель: формирование сетевой кафедры по проблеме создания условий для успешной социализации обучающихся и формирования их социальной активности.

Задачи:

1. Определить количественный и предметный состав кафедры;
2. Выявить проблемные зоны профессионального развития педагогов;
3. Определить индивидуальные цели участия педагогов в работе сетевой кафедры;
4. Выработать критерии и показатели совместной деятельности.

Дорожная карта

по выполнению 1 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации ¹		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Определить количественный и предметный состав кафедры				
1.1	Заседание постоянной рабочей	Определён состав			Руководитель опорной школы «сетевого

¹ Сроки устанавливаются «сетевым школьным комплексом» в соответствии с условиями реализации программы

	группы « сетевого школьного комплекса»	сетевой кафедры. Достигнуто ценностно-целевое единство участников « сетевого школьного комплекса»			школьного комплекса»
2.	Задача 2: Выявить проблемные зоны профессионального развития педагогов				
2.1	Организация мониторинга педагогов	Выявлены проблемные зоны профессионального развития. Собрана информация для подготовки установочного семинара.			Постоянная рабочая группа « сетевого школьного комплекса»
3	Задача 3: Определить индивидуальные цели участия педагогов в работе сетевой кафедры. Выработать критерии и показатели совместной деятельности				
3.1	Индивидуальные собеседования с педагогами	Создание сетевой кафедры. Определение руководителя.			Представители администраций образовательных учреждений, входящих в «сетевой школьный комплекс»
3.2	Организационное заседание сетевой кафедры	Создание индивидуальных планов профессионального развития. Выработка критериев и показателей совместной деятельности.			Руководитель опорной школы « сетевого школьного комплекса»

**Основной этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов
«Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла по формированию
социальной активности учащихся»**

Сроки реализации: 2 учебных года.

Цель: создание условий для организации систематической коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учителей, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения современными активными педагогическими технологиями, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса для обеспечения успешной социализации обучающихся и формирования их социальной активности.

Задачи:

1. Определить единое понятийное поле, цель и задачи сетевого взаимодействия и индивидуального профессионального развития педагогов;
2. Освоить основные принципы, методы и приёмы кейс-технологии;
3. Освоить основные принципы, методы и приёмы метода проектов;
4. Освоить основные принципы, методы и приёмы технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»;
5. Освоить основные принципы, методы и приёмы технологии смешанного обучения;
6. Освоить основные принципы, методы и приёмы технологии «Дебаты»;

7. Освоить основные принципы, методы и приёмы тренинговых технологий;
8. Создать единый банк методов и приёмов современных образовательных технологий для дальнейшего систематического и осознанного включения этих элементов в практическую деятельность педагогов.

Дорожная карта

по выполнению 2 этапа реализации программы

№ №	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Определить единое понятийное поле, цель и задачи сетевого взаимодействия и индивидуального профессионального развития педагогов				
1.1	Установочный семинар «Современные образовательные технологии как инструмент формирования социальной активности школьников»	Определено единое понятийное поле (образовательные технологии, социализация, социальная активность и др.). Сформулированы общие и индивидуальные цели и задачи профессионального развития педагогов.			Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса»
2.	Задача 2: Освоить основные принципы, методы и приёмы кейс-технологии				
2.1	Семинар-практикум	Практическое знакомство с кейс-			Руководитель сетевой кафедры

		технологией			
2.2	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков ²	Включение методов и приёмов технологии в педагогическую деятельность			Руководитель сетевой кафедры
2.3	Организация обсуждения использования на практике образовательной технологии ³	Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий			Руководитель сетевой кафедры
3.	Задача 3: Освоить основные принципы, методы и приёмы метода проектов.				
3.1	Семинар-практикум	Практическое знакомство с кейс-технологией			Руководитель сетевой кафедры
3.2	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков	Включение методов и приёмов технологии в педагогическую деятельность			Руководитель сетевой кафедры
3.3	Организация обсуждения использования на практике образовательной технологии	Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий			Руководитель сетевой кафедры
4.	Задача 4: Освоить основные принципы, методы и приёмы технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»				
4.1	Семинар-практикум	Практическое знакомство с кейс-технологией			Руководитель сетевой кафедры
4.2	Взаимопосещение	Включение методов и			Руководитель сетевой кафедры

² В связи с большой загруженностью педагогов, невозможностью посещения уроков друг друга, возможна организация видеозаписи урока/фрагмента урока.

³ Обсуждение возможно организовать с использованием информационно-коммуникационных технологий

	уроков/фрагментов уроков	приёмов технологии в педагогическую деятельность			
4.3	Организация обсуждения использования на практике образовательной технологии	Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий			Руководитель сетевой кафедры
5.	Задача 5: Освоить основные принципы, методы и приёмы технологии смешанного обучения				
5.1	Семинар-практикум	Практическое знакомство с кейс-технологией			Руководитель сетевой кафедры
5.2	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков	Включение методов и приёмов технологии в педагогическую деятельность			Руководитель сетевой кафедры
5.3	Организация обсуждения использования на практике образовательной технологии	Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий			Руководитель сетевой кафедры
6.	Задача 6: Освоить основные принципы, методы и приёмы технологии «Дебаты»				
6.1	Семинар-практикум	Практическое знакомство с кейс-технологией			Руководитель сетевой кафедры
6.2	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков	Включение методов и приёмов технологии в педагогическую деятельность			Руководитель сетевой кафедры
6.3	Организация обсуждения использования на практике	Пополнение единого банка методов и приёмов			Руководитель сетевой кафедры

	образовательной технологии	современных образовательных технологий			
7.	Задача 7: Освоить основные принципы, методы и приёмы тренинговых технологий				
7.1	Семинар-практикум	Практическое знакомство с кейс-технологией			Руководитель сетевой кафедры
7.2	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков	Включение методов и приёмов технологии в педагогическую деятельность			Руководитель сетевой кафедры
7.3	Организация обсуждения использования на практике образовательной технологии	Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий			Руководитель сетевой кафедры
8.	Задача 8: Создать единый банк методов и приёмов современных образовательных технологий для дальнейшего систематического и осознанного включения этих элементов в практическую деятельность педагогов				
8.1	Научно-практическая педагогическая конференция «Современные образовательные технологии как инструмент формирования социальной активности школьников»	Презентация практического опыта педагогов по использованию образовательных технологий для формирования социальной активности школьников. Создан единый (пополняемый) банк методов и приёмов образовательных технологий.			Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса». Руководитель сетевой кафедры.

**Аналитический этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов
«Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла по формированию
социальной активности учащихся»**

Сроки реализации: в течение срока реализации подготовительного и основного этапов программы.

Цель: Проведение анализа эффективности сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, своевременная корректировка деятельности сетевой кафедры.

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения учителей;
2. Проанализировать эффективность выбранных форм и методов организации работы с педагогами;
3. Проанализировать эффективность включения методов и приёмов образовательных технологий в практическую деятельность педагогов;
4. Скорректировать деятельность сетевой кафедры на основе проведённого анализа.

Дорожная карта

по выполнению 3 этапа реализации программы

№ №	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	

1.	Задача 1: Выявить профессиональные затруднения учителей				
1.1	Разработка анкеты для педагогов по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности	Наличие анкеты			Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса», заместители руководителей образовательных организаций, курирующие научно-методическую работу
1.2.	Проведение анкетирования педагогов	Охват 100% педагогов, включённых в работу сетевой кафедры			
1.3.	Анализ анкетирования	Аналитический материал для подготовки и проведения установочного семинара			
2	Задача 2: Проанализировать эффективность выбранных форм и методов организации работы с педагогами				
2.1	Подбор и разработка приёмов рефлексии по итогам семинаров-практикумов	Банк приёмов рефлексии			Руководитель сетевой кафедры совместно с педагогом-психологом
3.	Задача 3: Проанализировать эффективность включения методов и приёмов образовательных технологий в практическую деятельность педагогов				
3.1	Разработка анкет для обучающихся на выявление социальной активности (входная и выходная диагностики)	Наличие анкет			Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса», заместители руководителей образовательных организаций, курирующие воспитательную работу
3.2	Проведение входной диагностики уровня социальной активности учащихся	Аналитический материал для организации работы сетевой кафедры			Заместители руководителей образовательных организаций, курирующие воспитательную работу, классные руководители
3.3	Разработка карт самоанализа и педагогического анализа уроков	Наличие карт самоанализа и педагогического анализа уроков			Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса», заместители руководителей образовательных организаций, курирующие научно-

					методическую работу
3.4	Проведение самоанализа и педагогического анализа уроков с использованием активных образовательных технологий	Аналитический материал для организации обсуждения использования на практике конкретной образовательной технологии		В течение периода работы сетевой кафедры	Руководитель сетевой кафедры
3.5	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности социальной активности учащихся	Аналитический материал для подготовки итоговой научно-практической конференции			Заместители руководителей образовательных организаций, курирующие воспитательную работу, классные руководители
4.	Задача 4: Скорректировать деятельность сетевой кафедры на основе проведённого анализа.				
4.1	Внесение изменений в деятельность сетевой кафедры на основе полученных аналитических материалов	Внесение изменений в программу реализации сетевого взаимодействия		В течение периода работы сетевой кафедры	Руководитель сетевой кафедры

План работы на 2019-2021 гг.

№	Проект или мероприятие	Сроки реализации	Координатор, целевая аудитория	Место проведения	Результат
1.	Заседание постоянной рабочей группы «сетевого школьного комплекса»		Руководитель опорной школы «сетевого школьного комплекса»		Определён состав сетевой кафедры. Достигнуто ценностно-целевое единство участников «сетевого школьного комплекса».
2.	Разработка анкеты для педагогов по выявлению проблем и успешных		Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса», заместители		Разработанная анкета

	аспектов педагогической деятельности		руководителей образовательных организаций, курирующие научно-методическую работу		
3.	Организация мониторинга педагогов		Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса»		Выявлены проблемные зоны профессионального развития. Собрана информация для подготовки установочного семинара.
4.	Анализ анкетирования по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности		Заместители руководителей образовательных организаций, курирующие научно-методическую работу		Аналитический материал для подготовки и проведения установочного семинара
5.	Индивидуальные собеседования с педагогами		Представители администраций образовательных учреждений, входящих в «сетевой школьный комплекс»		Создание индивидуальных планов профессионального развития.
6.	Организационное заседание сетевой кафедры		Руководитель опорной школы «сетевого школьного комплекса»		Создание сетевой кафедры. Определение руководителя. Выработка критериев и показателей совместной деятельности.
7.	Подбор и разработка приёмов рефлексии по итогам семинаров-практикумов		Руководитель сетевой кафедры совместно с педагогом-психологом		Банк приёмов рефлексии
8.	Установочный семинар «Современные образовательные технологии как		Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса»		Определено единое понятийное поле (образовательные технологии, социализация, социальная

	инструмент формирования социальной активности школьников»				активность и др.). Сформулированы общие и индивидуальные цели и задачи профессионального развития педагогов.
9.	Разработка анкет для обучающихся на выявление социальной активности (входная и выходная диагностики)		Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса», заместители руководителей образовательных организаций, курирующие воспитательную работу		Наличие анкет
10.	Проведение входной диагностики уровня социальной активности учащихся		Заместители руководителей образовательных организаций, курирующие воспитательную работу, классные руководители		Аналитический материал для организации работы сетевой кафедры
11.	Семинар-практикум «Введение в кейс-метод: что такое кейсы и зачем они нужны»		Руководитель сетевой кафедры		Практическое знакомство с кейс-технологией
12.	Разработка карт самоанализа и педагогического анализа уроков		Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса», заместители руководителей образовательных организаций, курирующие научно-методическую работу		Наличие карт самоанализа и педагогического анализа уроков
13.	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков		Руководитель сетевой кафедры		Включение методов и приёмов кейс-технологий в педагогическую деятельность
14.	Проведение самоанализа и		Руководитель сетевой		Аналитический материал для

	педагогического анализа уроков с использованием кейс- технологий		кафедры		организации обсуждения использования на практике кейс-технологий
15.	Организация обсуждения использования на практике кейс-технологии		Руководитель сетевой кафедры		Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий
16.	Семинар-практикум «Проектная деятельность учащихся – путь к успеху ребёнка и педагога»		Руководитель сетевой кафедры		Практическое знакомство с методом проектов
17.	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков		Руководитель сетевой кафедры		Включение методов и приёмов метода проектов в педагогическую деятельность
18.	Проведение самоанализа и педагогического анализа уроков с использованием метода проектов		Руководитель сетевой кафедры		Аналитический материал для организации обсуждения использования на практике метода проектов
19.	Организация обсуждения использования на практике метода проектов		Руководитель сетевой кафедры		Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий
20.	Семинар-практикум «Использование технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в образовательном процессе»		Руководитель сетевой кафедры		Практическое знакомство с технологией «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
21.	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков		Руководитель сетевой кафедры		Включение методов и приёмов технологии «Развитие критического

					мышления через чтение и письмо» в педагогическую деятельность
22.	Проведение самоанализа и педагогического анализа уроков с использованием технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»		Руководитель сетевой кафедры		Аналитический материал для организации обсуждения использования на практике технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
23.	Организация обсуждения использования на практике технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»		Руководитель сетевой кафедры		Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий
24.	Семинар-практикум «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы»		Руководитель сетевой кафедры		Практическое знакомство с технологией смешанного обучения
25.	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков		Руководитель сетевой кафедры		Включение методов и приёмов смешанного обучения в педагогическую деятельность
26.	Проведение самоанализа и педагогического анализа уроков с использованием технологии смешанного обучения		Руководитель сетевой кафедры		Аналитический материал для организации обсуждения использования на практике технологии смешанного обучения
27.	Организация обсуждения использования на практике технологии		Руководитель сетевой кафедры		Пополнение единого банка методов и приёмов современных

	смешанного обучения				образовательных технологий
28.	Семинар-практикум «Дебаты как педагогическая технология»		Руководитель сетевой кафедры		Практическое знакомство с технологией «Дебаты»
29.	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков		Руководитель сетевой кафедры		Включение методов и приёмов технологии «Дебаты» в педагогическую деятельность
30.	Проведение самоанализа и педагогического анализа уроков с использованием технологии «Дебаты»		Руководитель сетевой кафедры		Аналитический материал для организации обсуждения использования на практике технологии «Дебаты»
31.	Организация обсуждения использования на практике педагогической технологии «Дебаты»		Руководитель сетевой кафедры		Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий
32.	Семинар-практикум «Тренинговые технологии в образовании»		Руководитель сетевой кафедры		Практическое знакомство с тренинговыми технологиями
33.	Взаимопосещение уроков/фрагментов уроков		Руководитель сетевой кафедры		Включение методов и приёмов тренинговых технологий в педагогическую деятельность
34.	Проведение самоанализа и педагогического анализа уроков с использованием тренинговых технологий		Руководитель сетевой кафедры		Аналитический материал для организации обсуждения использования на практике тренинговых технологий
35.	Организация обсуждения использования на практике тренинговых технологий		Руководитель сетевой кафедры		Пополнение единого банка методов и приёмов современных образовательных технологий

36.	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности социальной активности учащихся		Заместители руководителей образовательных организаций, курирующие воспитательную работу, классные руководители		Аналитический материал для подготовки итоговой научно-практической конференции
37.	Научно-практическая педагогическая конференция «Современные образовательные технологии как инструмент формирования социальной активности школьников»		Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса». Руководитель сетевой кафедры.		Презентация практического опыта педагогов по использованию образовательных технологий для формирования социальной активности школьников. Создан единый (пополняемый) банк методов и приёмов образовательных технологий.

8. Средства диагностики изменений и контроля за реализацией программы «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла по формированию социальной активности учащихся»:

а. Прогнозируемые результаты сетевого взаимодействия:

– Сохранение и качественное улучшение кадрового состава преподавателей;

– Систематическая работа образовательных организаций, входящих в «сетевой школьный комплекс», над проектами социальной направленности.

б. Прогнозируемые результаты профессионального развития педагогов:

– Овладение педагогами современными активными педагогическими технологиями, практиками творческого применения их на уроках во внеучебной и во внеклассной работе;

– Систематическое и осознанное использование педагогами деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий.

с. Критерии и показатели оценки результативности программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла по формированию социальной активности учащихся»

Критерии оценки	Показатели эффективности	Средства оценивания и диагностики
Владение педагогами образовательными технологиями и практиками, их творческого применения на уроках и во внеурочной деятельности	Владение 50% педагогов современными образовательными технологиями и практиками их творческого применения на уроках и во внеурочной деятельности	Анкетирование. Анализ портфолио.
Организация педагогами практико-ориентированного образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий	Методы и приёмы современных образовательных технологий используются более чем на 50% уроков учителя	Анкетирование учащихся, наблюдение (посещение уроков), анализ документации, индивидуальные собеседования с педагогами, в том числе по итогам посещенных уроков
Реализация обучающимися под руководством учителя проектов социальной направленности	Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством учителя	Ежегодная ярмарка социальных проектов «сетевого школьного комплекса»